

SKRIVNOST MOTIVIRANIH OTROK

Leonida Mrgole
Dr. Albert Mrgole

DIDAKTA, Festivalna dvorana, Ljubljana, 8.10.2016

Dr. Albert Mrgole in Leonida Mrgole



Poročena od 1985, starša štirih „odraslih“ otrok (po letih).

Avtorja vzgojne uspešnice *Izštekanj najstniki in starši, ki štekajo* (2014), predavatelja staršem in izvajalca izobraževanj za šolske kolektive, delavnic za starše, partnerskih delavnic.

Preko deset let delujeva kot psihoterapevtski par, ki je usmerjen v reševanje praktičnih zapletov. Strokovna podlaga: sistemska in v čustva usmerjena terapija.

Dr. Albert Mrgole je pred zasebno prakso deloval v vzgojnem zavodu, je avtor programa PUM, kot svetovalni delavec ima veliko prakse na šolah, je predsednik nacionalne koordinacije TOM telefona pri ZPMS in zunanji predavatelj na SFU - Fakulteti za psihoterapevtske študije v Ljubljani.

KAKO JIH LAHKO MOTIVIRAMO OD ZUNAJ?

Prisilimo
Obljubljamo nagrade
Prepričamo
(= miselno manipuliramo)
Pogojujemo
Izsiljujemo
(= materialno ali čustveno)
Ustrahujemo
Kaznujemo



Ples 1: „Prijazno rotenje“

ODRASLI	OTROCI (UČENCI)
VEDENJE: „Prosim“	VEDENJE: Ne slišim, ignoranca
ČUSTVA: Strah pred zapleti in konfliktnostjo IZGUBA MOČI	NIHČE MI NIČ NE MORE PRIDOBIVANJE MOČI

Ples 2:

„Kako mu naj dopovem?“

ODRASLI	OTROCI (UČENCI)
VEDENJE: „Pregovarjanje in dopovedovanje“	VEDENJE: Še več pregovarjanja
ČUSTVA: NEMOČ IZGUBA FOKUSA IN AVTORITETE	NIHČE MI NIČ NE MORE PRIDOBIVANJE MOČI

Ples 3:

„NAGRAJEVANJE, POGOJEVANJE, PODKUPOVANJE “

ODRASLI	OTROCI (UČENCI)
VEDENJE: Ponujam ti ugodje, da boš opravil obveznosti	VEDENJE: Sprejmem ugodje, obveznostim se bom izognil
ČUSTVA: Verjamem, da se boš naučil, kaj je to odgovornost NIMAM NOTRANJE MOČI, DA BI SE LAHKO NASLONIL NA MOČ MEDSEBOJNIH ODNOSOV	JAZ TI NISEM POMEMBEN, NI TI MAR ZAME POMEMBNO MI JE LE, DA UŽIVAM IN TO LAHKO DOSEŽEM NA VSE MOŽNE NAČINE TUDI MEDSEBOJNI ODNOSI SE LAHKO POGOJUJEJO

Ples 4: „GROŽNJE IN KAZNOVANJE“

ODRASLI	OTROCI (UČENCI)
VEDENJE: Pritoževanje, kritiziranje, poniževanje, primerjanje, sramotenje. KAZNI	VEDENJE: IZMIKANJE ODGOVORNOSTI
ČUSTVA: To je še zadnje upanje, da drugi sprejme moj svet vrednot. Obupno kličem k temu, da bi me druga stran slišala in upoštevala.	ODRASLIM NE VERJAMEM VEČ DRUGI SO GRDI, JAZ SEM ŽRTEV NIKOLI SE NE BOM PODREDIL KUJEM NAČRT ZA MAŠČEVANJE

Ples 5: „BOJ NA MOČ“

ODRASLI	OTROCI (UČENCI)
VEDENJE: UPORABIM (ZLORABIM) MOČ	VEDENJE: NAPADALCU SE JE POTREBNO UPRETI Z VSEMI SREDSTVI IN NA VSEH PODROČJIH
ČUSTVA: NEMOČ VERJAMEM, DA SE BOŠ UKLONIL POD MOJO PREMOČJO	IZSTOPAM IZ STIKA IN POVEZANOSTI NE VIDIM VEČ SMISLA SPREJEMAM POVABILO NA BOJ V BOJU GREM DO KONCA, NE GLEDE NA POSLEDICE

Ples 6: „IZKLOP“

ODRASLI	OTROCI (UČENCI)
VEDENJE: IGNORANCA	VEDENJE: UPORNIŠTVO BREZ MEJA, TVEGANA VEDENJA, IGNORANCA VSEH AVTORITET
ČUSTVA: NISI MI VEČ POMEMBEN, ZAME NE OBSTAJAŠ VEČ	OSTAL SEM SAM IN NIKOMUR NI MAR ZAME STISKA

KAJ JE VZGOJNA MOČ?

UGLASITEV

PRISOTNOST, SEM NA VOLJO, MAR MI JE ZATE

KROG VARNE ODZIVNOSTI

SLIŠIM BREZ SVOJIH INTERPRETACIJ

VIDIM SMISEL PRI DRUGEM

PREPOZNAM IN DOVOLIM RAZVOJNE POTREBE OTROKA ALI
MLADOSTNIKA

TEMELJI ODZIVNOSTI

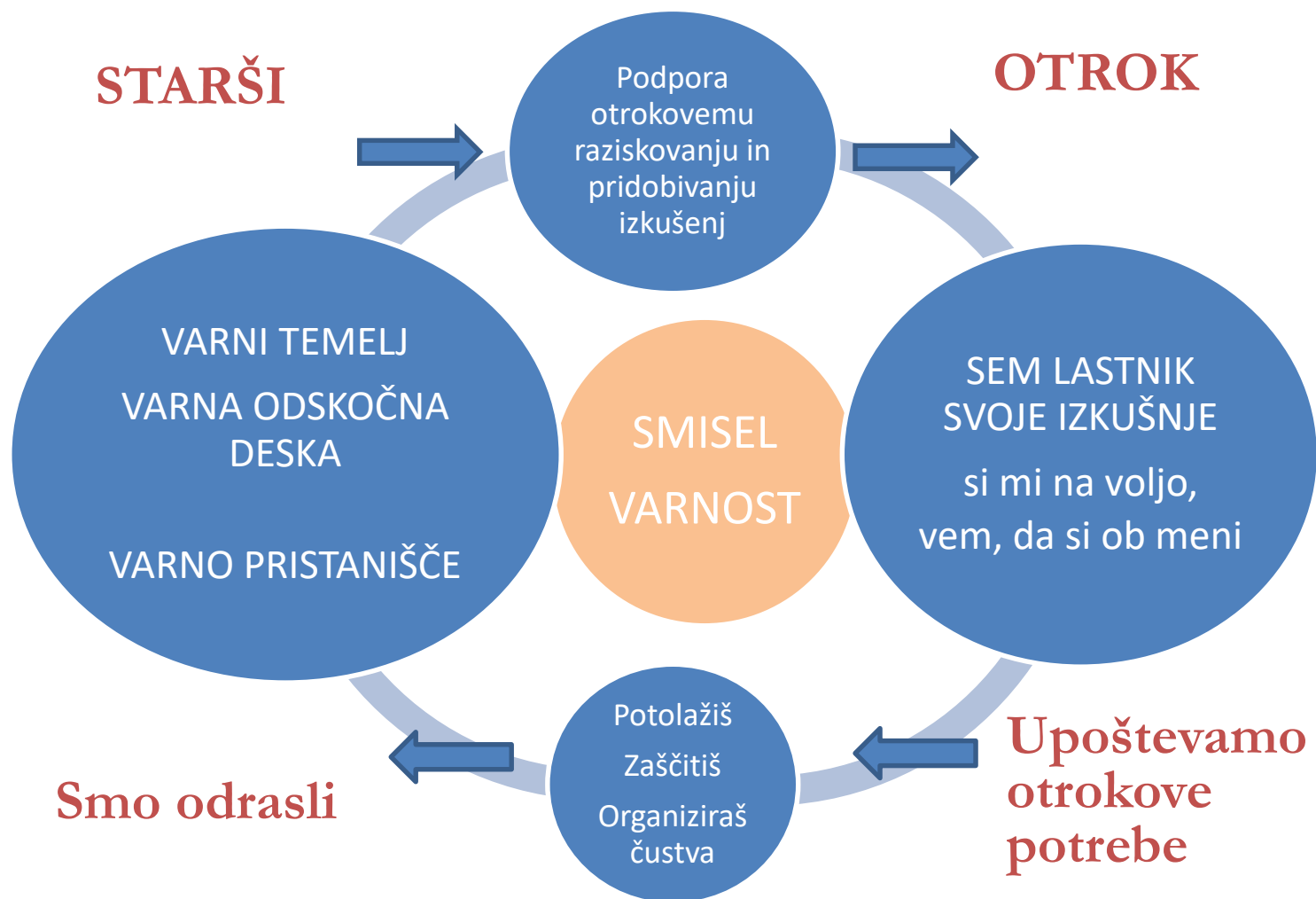
Pomembni drugi (starši, skrbniki, učitelji, vzgojitelji, trenerji, mentorji,...) s svojim odzivom USTVARJAMO POMEN OTROKOVE IZKUŠNJE

Krožna zakonitost ustvarjanja medsebojnih odnosov (pomen odzivnosti) – Still face experiment

<https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0>

KROG VARNE ODZIVNOSTI (varni temelj, varna odskočna deska, lastništvo izkušnje, varno pristanišče)

Krog varnega odziva



VARNOST INTEGRACIJA SMISEL

Stik.

Bližina.

Navezanost.

Empatična odzivnost.

Pomembnim drugim je mar zame.

NASTANEK SMISLA V ODNOSU.

Pomen čustev: EMOTIO – EMOVERE.

KAJ JE EMPATIČNA ODZIVNOST?

SLIŠIM

POZNAM IN DOVOLIM POTREBE

ZNAM SE ODZVATI NA ČUSTVA

POVEŽEM, DA NE RAZBESNIM

PREPOZNAVANJE POTREB MLADOSTNIKOV

NOVOSTI

DRUŽENJE Z VRSTNIKI

RAZISKOVANJE, ZABAVA

ČUSTVENO ISKRENJE



ODZIVANJE NA POTREBE MLADOSTNIKOV

KAKO OHRANITI STIK?

KAJ POMIRJA?

VEDENJA, KI POVEZUJEJO

IZBIRA NAMESTO KAZNOVANJA



Knjige ni v knjigarnah. Naročilo: www.vezal.si

ZA ŠOLE

PREDAVANJA ZA STARŠE
(katalog 2016)

IZOBRAŽEVANJA ZA KOLEKTIVE
(katalog 2016)

SUPERVIZIJE ob konkretnih primerih

Vprašajte za ponudbo na:

info@vezal.si

DELAVNICE ZA STARŠE (TRENING VEŠČIN VZGAJANJA)

VZGOJA BREZ STRAHU - začetna

Četrtek, 27.10.2016 od 17h do 21h

USPEŠNA KOMUNIKACIJA Z NAJSTNIKI - intenzivna

Petek, 11.11. od 17h do 21h in sobota, 12.11. od 9h do 17h

VZGOJA BREZ STRAHU - intenzivna

Petek, 9.12. od 17h do 21h in sobota, 10.12. od 9h do 17h

Prijave:

Preko e- prijavnice na www.vezal.si:

ZAVOD VEZAL – KONTAKTI, POVEZAVE

www.vezal.si

albert.mrgole@vezal.si

041 265 332

leonida.mrgole@vezal.si

041 811 999

<http://najstniki.weebly.com/>

Dostop do predavanja o vplivu odzivnosti v vzgoji, Cankarjev dom, 1015:
http://videlectures.net/pozitivnapsihologija_mrgole_izstekani_najstniki

FB stran: <https://www.facebook.com/vezal.si?fref=ts>

FB stran: <https://www.facebook.com/izstekani.najstniki?fref=ts>

VIRI

Mrgole, A. (2013). Ko ni varnosti pri bližnjih, Gledališki list za predstavo Jaz, Batman (Vinko Möderndorfer), *Prešernovo gledališče Kranj*, sezona 2013/2014, uprizoritev 3, str. 16 -20.

Mrgole, A. (2014). Emocionalno usmerjena terapija: Čustvene plasti pod zapleti v odnosih, v: Lojk B. (ur.), *Partnerski odnos v očeh psihoterapevta – pogledi in praksa različnih pristopov*. Kranj: Inštitut za realitetno terapijo, str. 197 – 230.

Mrgole, A. (2015a). Odzivnost odraslih kot pot do motiviranosti najstnikov. *Vzgoja in izobraževanje*, 4-5, str. 39-48.

Mrgole, A. (2015b). Odzivnost odraslih, ki oblikuje otrokove izkušnje, v: *Odgovori sodobnim izzivom odraščanja : zbornik ob 25-letnici delovanja TOM telefona / [uredniški odbor Albert Mrgole ... et al.]*. - Ljubljana : Zveza prijateljev mladine Slovenije, str. 13 - 32.

Mrgole, A. (2015c). Varnost odzivanja odraslih za mlade v družbi tveganj, v: Petra Zega (ur.), *Pasti mladostništva: zbornik za mentorje/-ice in organizatorje /-ice otroških parlamentov / 26. otroški parlament*; Ljubljana: ZPMS, str. 4 -12.

Mrgole, L. in Mrgole A. (2014). *Izštekanji najstniki in straši, ki štekajo. Starši – tukaj in zdaj*. Kamnik: Vežal.

Mrgole L. in Mrgole A. (2015). Izštekanji najstniki in starši, ki štekajo. Predavanje v okviru cikla *Pozitivna psihologija*, Cankarjev dom, Ljubljana, 5.3.2015, http://videlectures.net/pozitivnapsihologija_mrgole_izstekani_najstniki/ (dostop 21.2.2016).